

des remplacements. Attire l'attention, « c'est un bonus – il n'est aucunement rattaché exclusivement à notre école »

Pour mémoire, Pascale(EVS) a été retirée fin octobre. Le matin, gérer les 5 niveaux, ça se fait – mais l'après-midi, c'est plus compliqué – en raison de la diversité de matières - faire 5 niveaux en même temps est très difficile, ne serait-ce qu'en termes d'espaces, de matériel...C'est une charge de travail importante – préparer des cours pour 5 niveaux –

Estime néanmoins avoir de la chance car les élèves sont autonomes - La promiscuité crée de la tension - C'est difficile pour les enfants - Evoque la problématique liée à l'accumulation de la neige importante cette année qui réduit la surface de dépense « physique » - Une boîte à suggestions a été mise en place pour que les enfants puissent exprimer leurs propositions. Rappelle la classe termine à 16h30 en élémentaire. Les enfants se préparent à la sortie après. Période hivernale éprouvante pour les enfants et pour les encadrants

### Discussion :

Fiona G – « il faut insister sur la difficulté d'enseigner avec 5 niveaux - un renfort est nécessaire »

### **Pour la Maternelle**

Véronique L : L'école n'est pas un défouloir - Tous ensemble sous le préau est compliqué- Je tiens à souligner la qualité de travail de Christelle, ATSEM. C'est également vrai autour de l'ensemble du personnel présent à l'école.

Christelle Babis a participé à un stage sur l'autorité bienveillante. Remercie Jennifer de son intervention pour son remplacement et également Sylviane Possoz (sur les temps de sieste) .

DC remercie l'équipe d'avoir été favorable et permis à Christelle Babis à cette formation.

Véronique L : Des parents, jeunes et moins jeunes n'osent pas donner un cadre. Il faut restituer l'autorité parentale. Certains parents attendent l'intervention de la maîtresse pour régler une crise. C'est souvent l'enfant qui gagne. Cette évolution a des répercussions sur le passage de l'enfant au « devenir élève ». Un cadre à la maison facilite cette transition. Beaucoup d'enfants « zappent » dans leurs activités. Beaucoup d'enfants ont accès très tôt à l'écran dès le plus jeune âge. Des enfants fuient le regard. Ce n'est pas un jugement. C'est une sensibilisation à la dangerosité des écrans. L'importance d'avoir le goût de l'effort . Apprendre passe aussi par la frustration - Je passe du temps avec les parents qui sont en situation de difficulté - Ressent une difficulté à enseigner sereinement.

Résultats scolaires très disparates.

« Comme un bouquet de fleurs, les fleurs mises par l'enfant, par la maîtresse, par la famille – les bouquets sont plus ou moins gros – nous sommes tous acteurs de la réussite » - pour ma part, je pousse les enfants quand ils sont en demande.

En petite section, Très disparate sur le niveau d'éveil ; En moyenne section, bon petit groupe – Les grandes sections sont homogènes - seront prêts pour le CP – ont l'envie de faire